

PROGRAMMA DI METODOLOGIE OPERATIVE

CLASSE 2°

A.S. 2019/2020

Libri di testo : Nuove Metodologie Operative Volumi 1 e 2 – Ed.HOEPLI Milano

	CONTENUTI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO (Competenze)	CONOSCENZE	ABILITA' (Capacità)	TEMPI
MODULO 0 RIPASSO	Argomenti dell'anno scolastico precedente: <ul style="list-style-type: none"> • L'Operatore dei Servizi Socio-Sanitari • Lavorare in gruppo • L'Osservazione • La Progettazione 	Saper utilizzare in modo critico gli elementi approfonditi durante l'anno scolastico precedente.	Il ruolo e le competenze dell'Operatore dei Servizi Socio-Sanitari. L'importanza del gruppo . Il lavoro in équipe. L'osservazione e la progettazione come strumenti e metodi operativi.	Cogliere in maniera critico-riflessiva gli aspetti principali del futuro Operatore dei Servizi Socio-Sanitari.	10 ore circa
MODULO 1* SISTEMA DI SICUREZZA SOCIALE E WELFARE STATE	L'intervento dello Stato. Previdenza sociale. Tutela della salute. Assistenza sociale. Legge Quadro n.328/2000	Saper riconoscere sia a livello normativo sia a livello operativo le varie forme di tutela e a sostegno degli utenti.	L'evoluzione storica e sociale del Welfare State. Le varie forme di previdenza e assistenza in ambito socio-sanitario.	Riconoscere la tipologia di norma e forma di sussidio più adatta al singolo caso presentato.	Modulo affrontato durante l'intero anno scolastico

	CONTENUTI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO (Competenze)	CONOSCENZE	ABILITA' (Capacità)	TEMPI
<p>MODULO 2* I SOGGETTI DELL'INTERVENTO IN CAMPO SOCIO ASSISTENZIALE</p> <p><small>*I moduli 1 e 2 sono svolti in compresenza: scienze umane e sociali.</small></p>	<p>Istituzioni pubbliche di Welfare (Stato, Regioni, Province, Comuni, AA.SS.).</p> <p>Privato for profit. Terzo settore. Privato no profit (IPAB, Cooperative Sociali, Volontariato).</p>	<p>Saper riconoscere le varie istituzioni pubbliche.</p> <p>Comprendere l'importanza del terzo settore e del volontariato come forme di integrazione ed interdipendenza con i servizi presenti sul territorio.</p>	<p>Saper distinguere i soggetti erogatori dei servizi socio-sanitari.</p>	<p>Riconoscere le istituzioni e i soggetti dell'intervento in campo socio-assistenziale.</p> <p>Saper cogliere le differenze fondamentali e le relative competenze di ciascun soggetto in campo socio-sanitario.</p>	<p>Modulo affrontato durante l'intero anno scolastico</p>
<p>MODULO 3 I SERVIZI RIVOLTI ALL'INTERA POPOLAZIONE</p>	<p>Assistenza economica e abitativa. Servizio sociale di base. Consultorio. ADI.</p>	<p>Realizzare una semplice mappatura dei possibili interventi e servizi disponibili sul territorio.</p>	<p>Conoscenza approfondita dei vari servizi rivolti all'intera popolazione.</p>	<p>Saper indirizzare gli utenti verso i servizi presenti sul territorio.</p> <p>Riconoscere i servizi più adatti ad ogni singolo caso analizzato.</p>	<p>1-2 mesi circa</p>
<p>MODULO 4 SERVIZI RIVOLTI AI MINORI</p>	<p>Affidamento familiare e adozione. Comunità educativa. Asilo nido.</p>	<p>Realizzare una semplice mappatura dei possibili interventi e servizi disponibili sul territorio.</p>	<p>Conoscenza approfondita dei vari servizi rivolti ai minori, a sostegno della famiglia e in sostituzione ad essa.</p>	<p>Saper indirizzare gli utenti verso i servizi presenti sul territorio.</p> <p>Riconoscere i servizi più adatti ad ogni singolo caso analizzato.</p>	<p>1-2 mesi circa</p>
<p>MODULO 5 SERVIZI RIVOLTI AGLI ANZIANI</p>	<p>Interventi promozionali per anziani autosufficienti. Assegno di cura. Comunità alloggio. Centro diurno.</p>	<p>Realizzare una semplice mappatura dei possibili interventi e servizi disponibili sul territorio.</p>	<p>Conoscenza approfondita dei vari servizi rivolti agli anziani, a sostegno della famiglia e in sostituzione ad essa.</p>	<p>Saper indirizzare gli utenti verso i servizi presenti sul territorio.</p> <p>Riconoscere i servizi più</p>	<p>1-2 mesi circa</p>

	CONTENUTI	RISULTATI DI APPRENDIMENTO (Competenze)	CONOSCENZE	ABILITA' (Capacità)	TEMPI
MODULO 6 SERVIZI RIVOLTI AI DISABILI	Casa protetta. Residenza Socio Sanitaria- RSA. Unità di Valutazione Geriatrica e UVM.			adatti ad ogni singolo caso analizzato.	
	Interventi d’inserimento nelle strutture scolastiche, nel mondo del lavoro, CFP. Comunità alloggio. Centri diurni. Centri residenziali.	Realizzare una semplice mappatura dei possibili interventi e servizi disponibili sul territorio.	Conoscenza approfondita dei vari servizi rivolti ai disabili, a sostegno della famiglia e in sostituzione ad essa.	Saper indirizzare gli utenti verso i servizi presenti sul territorio. Riconoscere i servizi più adatti ad ogni singolo caso analizzato.	1-2 mesi circa
MODULO 7* L’ANIMAZIONE MUSICALE *Modulo svolto in compresenza: Educazione musicale.	Canzoni e filastrocche per l’infanzia.	Acquisire semplici conoscenze musicali utili all’animazione nei servizi socio-educativi e socio- sanitari.	Conoscenza delle tecniche ludiche di base.	Saper utilizzare semplici strumenti musicali per l’attività con gli utenti. Saper organizzare momenti ludici e ricreativi adatti ad ogni ambito operativo.	Intero anno scolastico

Standards minimi: conoscenze e abilità

- Conoscere i fondamenti dello Stato sociale e l’organizzazione del Sistema di Sicurezza sociale in Italia;
- Definire gli Enti gestori e le modalità di accesso ai servizi ;
- Definire il ruolo e le funzioni delle principali figure professionali che operano nei servizi sociali;
- Orientarsi tra le varie tipologie di servizi presenti sul territorio;

Obiettivi trasversali comuni alle altre discipline:

- Utilizzare in modo autonomo gli strumenti didattici (libri di testo, altri testi, internet)
- Individuare i nuclei concettuali dei moduli proposti e organizzarli logicamente facendo i dovuti collegamenti
- Utilizzare correttamente il linguaggio specifico della disciplina limitatamente agli argomenti trattati.
- Affrontare compiti di ricerca.
- Acquisire metodo di studio autonomo ,rispettare le consegne e adempiere alle proprie responsabilità.
- Essere in grado di sintetizzare.